Звіт

про діяльність Хустського професійного ліцею за 2016 - 2019 навчальні роки

Травень 2019 р.

У відповідності до діючого контракту з Міністерством освіти і науки України, наказу Міністерства освіти і науки України № 178 від 23.03.2005 р. «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадкістю» подаю на розгляд педагогічного колективу, ради трудового колективу, батьківської ради звіт про виконання умов контракту директора Хустського професійного ліцею за 2016-2019 навчальні роки.

1.Організація навчально - виховного та навчально-виробничого процесу

1.1. Загальна характеристика ліцею

Хустський професійний ліцей є державним професійно-технічним навчальним закладом другого атестаційного рівня, який здійснює первинну професійну підготовку, перепідготовку, професійно-технічне навчання та підвищення кваліфікації за ліцензованими професіями будівельної, транспортної та промислової галузей.

Навчальний заклад створений на виконання наказу Державного Комітету Ради Міністрів УРСР з професійно-технічної освіти 4 травня 1966р. №151 (наказ начальника Львівського міжобласного управління профтехосвіти 14.05.1966 р. №197), як професійно-технічне училище № 10 м. Хуст.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України 12.12.2003 р. № 820 «Про удосконалення мережі професійно-технічних навчальних закладів Закарпатської області» ПТУ № 10 м. Хуст реорганізоване у Хустський професійний ліцей.

У 2013 р. навчальний заклад пройшов атестаційну експертизу на право здійснювати освітню діяльність і відповідно до рішення ДАК України від 08 листопада 2013 р. (Протокол № 107) ліцей визнано атестованим.

Юридична адреса: 90400 Закарпатська область, м. Хуст, вул. Свободи 1.

Юридичною підставою для здійснення освітньої діяльності є наявні установчі документи навчального закладу: Статут ліцею, затверджений МОН

України 14.02.2017 р., свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи серії АОО №661077 від 01.02.1996р., витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців, довідка про включення до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України АБ №656722 від 24.01.2013, свідоцтво на право власності на нерухоме майно № 8809 від 23.03.2011, що знаходиться за адресою м. Хуст, вул.. Свободи,1 та витяг з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно про реєстрацію права власності від 21.03.2019, свідоцтво на право власності на нерухоме майно № 8808 від 23.03.2011, що знаходиться за адресою м. Хуст, вул. Карла Купара та витяг з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно про реєстрацію права власності від 21.03.2019.

Навчальний заклад має в наявності підтверджуючі документи на три земельні ділянки а саме: витяг з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно, що знаходиться за адресою м. Хуст, вул.. Свободи,1, витяг з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно, що знаходиться за адресою м. Хуст, вул. Карла Купара, 9, витяг з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно, що знаходиться за адресою м. Хуст, вул.Лисенка б/н.

Ліцей є юридичною особою державної форми власності, має самостійний баланс, розрахункові рахунки в банку, штамп встановленого зразка, гербову печатку і бланки з власними реквізитами.

Навчально-виховний процес здійснюється в нетипових будівлях, які за час існування закладу переобладнані для здійснення підготовки кваліфікованих робітників.

Комплекс навчального закладу розташований на трьох земельних ділянках, загальною площею 1,8025 га, загальна площа будівель 3214,2 м^2, проектна потужність – 600 учнівських місць, у тому числі на одного учня – 5,4 м^2. А саме:

– 1,31 га земельна ділянка по вул. Лисенка, б/н, де є 2 футбольні поля, баскетбольне поле, смуга перешкод, перекладина для підтягування та яма з піском для стрибків у довжину;

– 0,2564 га земельна ділянка по вул. Карла Купара, 9. Складовими частинами об’єкта нерухомого майна є будівлі: під літ.А, літ.Б, літ.В, літ.Г,

літ.Д, літ.Е, літ.Ж. Загальна площа будівель 1833,7 м^2 (7,4 м^2 на 1-го учня). На ній розташовано методичний кабінет (30,2 м^2), медпункт (32,8 м^2), спортивна зала (148,8 м^2), кабінети адміністрації, 9 обладнаних навчально-виробничих майстерень, 3 лабораторії, 6 кабінетів професійно-теоретичної підготовки, навчально практичний центр з професії монтажник санітарно-технічних систем і устаткування та навчально практичний центр з професії слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, 1 кабінет із предмету Захист Вітчизни;

– 0,2361 га земельна ділянка по вул. Свободи,1. Складовими частинами об'єкта нерухомого майна є будівлі: під літ.А, літ.Б, літ.В, літ.Г, літ.Д, літ.Е. Загальна площа будівель 1380,5 м^2 (5,7 м^2 на 1-го учня). На ній розташовано 6 будівель, де є кабінети адміністрації, бібліотека з читальною залою (94 м^2), актова зала (115,1 м^2) та обладнані 7 навчальних кабінетів із предметів загальноосвітньої підготовки, 1 кабінет із загальнопрофесійної підготовки, 2 кабінети професійно-теоретичної підготовки, лабораторія, стрілецький тир (160,2 м^2).

Згідно з договором від 01.06.2002 р. №138 ліцей здає в оренду нежитлове приміщення загальною площею 132,8м². Зараз діє додатковий договір про внесення змін до Договору оренди № 138 від 01.06.20018 року, термін дії якого з 30 травня 20118 року по 29 травня 2021 року включно.

На початок навчального року складається акт готовності Хустського професійного ліцею до нового навчального року (останній складений 22.08.2018 р.), погоджений у санепідемстанції та пожежному нагляді. Також, 03.01.2019 р. ліцею виданий санітарний паспорт, затверджений головним Державним санітарним лікарем Хустського району.

Трудовий розпорядок у ліцеї визначається правилами внутрішнього розпорядку, розробленими відповідно до законодавства України.

Мовний режим у ліцеї відповідає вимогам Конституції України і Закону України «Про мови». Оформлення навчальних приміщень здійснюється українською мовою, у кожному кабінеті є державна символіка. Діловодство і навчальний процес здійснюються державною мовою.

На даний час в ліцеї працюють 41 педагогічний працівник, із них 25 викладачів та 16 майстрів виробничого навчання, учнівський контингент складає 374 учнів:

– 53 учнів на базі повної загальної середньої освіти;
– 321 – на базі базової загальної середньої освіти.

Підготовка кваліфікованих робітників у ліцеї здійснюється відповідно до наказу МОН України № 536-л від 26.04.2018 «Про переоформлення ліцензії». Державною акредитаційною комісією видано здійснення освітньої діяльності із 9 професій.

№ з/п	Код за Державним класифікатором України	Назва професії	Види підготовки	Ліцензійний обсяг
1	2	3	4	5
1.	7231	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів	ППП, ПТН, ПрП, ПК	30
2.	7212	Електрогазозварник	ППП, ПТН, ПрП, ПК	60
3.	7133 7132 7141	Штукатур Лицювальник-плиточник Маляр	ППП	30
4.	7136 7212	Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування Газозварник	ППП	30
5.	7129	Монтажник гіпсокартонних конструкцій	ППП, ПТН, ПрП, ПК	30
6.	7129 7133 7141	Монтажник гіпсокартонних конструкцій Штукатур Маляр	ППП	60
7.	7231 7213	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобіт Рихтувальник кузовів	ППП	30

Ліцей здійснює підготовку кваліфікованих робітників за угодами з підприємствами, установами та організаціями різних форм власності: ТзОВ «Тюльпан», ПП «АВТО комплекс СТАРТ», ПП «Бреннер», ПП «Техно-Терм-Хуст», ТзОВ «Енерго Системи», ПП Чепка М.А., ПрАТ «БМУ-Хуст», Хустське ВУВКГ, ПП «Хуст Автосклад» та інші.

З 01 січня 2017 року фінансування навчального закладу здійснюється із обласного бюджету та державної субвенції на загально освітню підготовку.

Станом на червень 2019 року заборгованості немає, фінансування здійснено у повному обсязі.

Кошти отримані від виробничої діяльності та оренди приміщень використовуються для забезпечення статутної діяльності та розвитку матеріально-технічної бази.

Навчальний заклад дотримується вимог діючих нормативно-правових документів, а його діяльність не суперечить заявленому статусу. Висновки органів охорони праці, державного пожежного та санітарного нагляду – в наявності.

Таким чином, у ліцеї дотримуються вимоги нормативно-правових актів на право здійснювати освітню діяльність; діяльність закладу відповідає заявленому статусу на рівні вимог до стандартів професійної (професійно-технічної) освіти.

1.2. Організація навчально-виховного процесу за звітний період

Навчально-виховний процес у Хустському професійному ліцеї здійснюється згідно з положенням «Про організацію і проведення виховної роботи в професійно-технічних навчальних закладах Міністерства освіти і науки»

Виховна робота відображена в одному з розділів Плану навчального закладу на рік. Основними напрямками при плануванні виховної роботи в ліцеї є:

1. Організаційна робота.
2. Пізнавальна діяльність.
3. Виховання національно - патроіотичної свідомості і громадянської гідності.
4. Правове виховання.

5. Морально-естетичне виховання.
6. Робота з батьками.
7. Фізична підготовка.
8. Профорієнтаційна робота.

Велика увага приділяється виконанню Державних цільових програм, національно – патріотичного виховання, попередження наркоманії, куріння, відзначення державних свят, річниць стану ліцею. Виховна робота ліцею конкретизується у представлених планах виховної роботи на місяць, розроблених заступником директора з навчально-виховної роботи, класними керівниками, Радами учнівського самоврядування і профілактики; у планах роботи практичного психолога; бібліотеки; медичного пункту; планів роботи гуртків технічної творчості і спортивних секцій.

Виховна робота ліцею проводиться за напрямками:

- заняття гуртків;
- робота Ради профілактики та центру превентивного виховання;
- діяльність учнівського самоврядування;
- заняття учнів у спортивних секціях;
- діяльність психологічної служби та практичного психолога;
- робота бібліотеки;
- діяльність медичного пункту.

У ліцеї працюють гуртки: технічної творчості, спортивні секції, художньої самодіяльності, еколого-натуралістичний, комп'ютерного дизайну, історико-краєзнавчий.

У гуртках займаються в середньому 30 % від загальної кількості учнів.

В ліцеї діє рада профілактики. На засіданнях розглядаються питання вивчення системи впливу на учнів, які порушують дисципліну, планується та аналізується стан роботи з профілактики правопорушень.

Учнівське самоврядування є головною спрямовуючою силою в ліцеї, так, як всі виховні заходи проводяться за допомогою та участю його членів.

У рамках учнівського самоврядування діє прес-центр «Золотий нарцис»,та молодіжний клуб «Патріот України». Учнівське врядування та кожна комісія

діють відповідно до окремого плану роботи.

Спортивно-масова робота проводиться у ліцеї на території спортивного майданчика, міні-стадіону та у спортивній залі, де є необхідна кількість стандартного обладнання для виконання навчальної програми з предмету «Фізична культура» і для проведення позаурочних спортивних заходів. У спортивно-масових позаурочних заходах задіяно 20% учнів. У ліцеї працюють різні спортивні секції, проводяться позаурочні спортивні заходи, традиційна щорічна загальноліцейна спартакіада «Малі олімпійські ігри».

Ліцеїсти мають хороші досягнення в обласних, районних та міських змаганнях зі спорту серед ВНЗ і ПТНЗ, де займають призові місця (із міні-футболу та волейболу, настільного тенісу; шахів, піднімання гирі, легкої атлетики, важкої атлетики і баскетболу.)

Згідно з планом роботи класних керівників, проводиться моніторинг результатів виховної роботи, опрацьовується тематика виховних годин, батьківських зборів, загальноліцейних заходів, проводяться «Круглі столи» з питань девіантної поведінки підлітків, ролі учнівського самоврядування та екологічного виховання учнів.

Метою діяльності класних керівників є удосконалення педагогічної майстерності, обмін досвідом і введення нових форм і методів виховної роботи з учнями ліцею. Згідно з планом роботи щомісячно проводяться тематичні відкриті інформаційні виховні години, з національно - патріотичного виховання, пропаганди здорового способу життя, зустрічі з медпрацівниками, проводяться конференції до Дня Карпатської України, зустрічі із ветеранами Другої Світової війни, акції «Запали свічку», присвячену вшануванню пам’яті жертв голодомору України, «Чорнобильської трагедії», « Небесній сотні», «Серце до серця», «Я – Україна».

Серед форм і методів виховної роботи:

- конкурси на «Краще привітання», «Кращу стінгазету»: до Дня працівника освіти, Дня студента, Нового року, 8-го Березня, Дня Перемоги, Річниці Карпатської України, Великодних писанок;
- тематичні вечори;

- тижні правових знань;
- круглі столи;
- брейн-ринги;
- екологічні тижні і т.д.

Конференції, зустрічі з правоохоронними органами та інші загальноліцейні масові заходи проводяться в актовій залі, розрахованій на 90 місць. Під час проведення виховних заходів використовується наявне мультимедійне обладнання.

Учні ліцею беруть участь у міських та районних заходах, та займають призові місця в турнірі ерудитів «Що? Де? Коли?» та КВК серед команд ліцеїв, коледжів та вузів м. Хуст та області.

Хорошою традицією в Хустському професійному ліцеї стало проведення загальноліцейних заходів свята «Барви осені», «Нумо хлопці», «Тижні профорієнтації», у яких активну участь приймають члени учнівського самоврядування. В рамках тижня профорієнтації доброю традицією стало проведення для учнів ЗОШ міста та району днів відкритих дверей, майстер класів, екскурсій з метою ознайомлення з навчально-матеріальною базою ліцею, огляд виставки експонатів гуртків технічної творчості.

Значна увага приділяється психодіагностичній роботі, так як психологічний розвиток підлітків потребує постійного аналізу, діагностування та прогнозування. З метою дослідження індивідуально психологічних особливостей учнів, їх характеру, настрою, здібностей та інтересів застосовуються різні психодіагностичні методи на основі яких з учнями, які потребують цього, проводяться індивідуальні обстеження, консультації. Практичний психолог проводить для педагогів семінари на разні теми, бере участь у батьківських зборах, засіданнях учнівського самоврядування, співпрацює з правоохоронними органами, зі службою в справах дітей та відділом у справах сімї, молоді та спорту Хустської райдержадміністрації. Велика увага приділяться запобіганню булінгу серед учнів.

Учні ліцею забезпечені стипендією відповідно до моніторингу результатів контролю успіності. Щомісяця з стипендіального фонду виділяються кошти для

преміювання найбільш активних учнів ліцею; учні пільгових категорій отримують одноразову матеріальну допомогу. Учні з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування,учні інваліди,з малозабезпечених сімей забезпечені одноразовим та триразовим гарячим харчуванням, предметами гардеробу.

Весь навчально-виховний процес в ліцеї висвітлюється регулярно на Веб сторінці сайту Хустського професійного ліцею.

В цілому навчально-виховна робота ліцею з учнівською молоддю відповідає вимогам Концепції системи національного патріотичного виховання в Україні, забезпечує підготовку майбутнього кваліфікованого робітника, відповідає вимогам положення «Про організацію виховної роботи в ПТНЗ».

1.3. Організація навчально-виробничого процесу

Навчально-виробнича діяльність у ліцеї здійснюється відповідно до Положення про організацію навчально-виробничого процесу в професійно-технічних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.05.2006 р. № 419. Відповідно до нього розроблено план роботи на навчальний рік , затверджуються розклад занять та режим роботи закладу.

План визначає усі напрямки діяльності навчального закладу та проблеми, над якими працює колектив у поточному навчальному році. Плани обговорено на засіданні педагогічної ради і затверджено директором.

Зміст розділів плану в основному відповідає нормативним вимогам і направлений на удосконалення навчально-виховного процесу.

Робочі навчальні плани з професій затверджені в 2016, 2017, 2018 н.р., на основі яких розроблені робочі навчальні програми з предметів загальноосвітньої, загальнопрофесійної, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовок, поурочно-тематичні плани, плани уроків, плани виробничого навчання на місяць, плани навчально-виробничої діяльності на квартал, на півріччя.

У ліцеї організовано 5-денний робочий тиждень. Розклад занять складається згідно з робочим навчальним планом із кожної професії, тижневе навантаження не перевищує 36 годин. У дні теоретичного навчання – 8 годин, у день виробничого навчання – 6 годин. Тривалість уроку теоретичного навчання 45 хвилин із перервами між уроками 10 хвилин і великою перервою 20 хвилин. Навчальний час в період проходження виробничої практики встановлюється залежно від режиму роботи підприємства, установи, організації згідно із законодавством – 7 академічних годин.

У навчальному закладі запроваджена кабінетна система навчання. Графік навчального процесу визначає чергування теоретичного і виробничого навчання, канікули, виробниче навчання в навчально-виробничих майстернях, виробничу практику на підприємствах, державну підсумкову атестацію, поетапну кваліфікаційну атестацію та державну кваліфікаційну атестацію.

Якість підготовки учнів оцінюється відповідно до вимог кваліфікаційних характеристик з професій за 12-бальною системою критеріїв оцінювання навчальних. Для оцінювання навчальних досягнень учнів викладачами розроблені та використовуються критерії оцінювання, розроблені на основі типових. Результати оцінювання знань учнів відображається у журналах теоретичного та виробничого навчання, які ведуться згідно інструкцій ведення журналів. Аналіз їх стану ведення свідчить, що навчальні плани і програми виконуються у повному обсязі.

Відповідно до розподілу обов’язків у ліцеї здійснюється поточний, проміжний і вхідний контроль знань, умінь і навичок учнів та контроль за роботою викладачів та майстрів виробничого навчання. Для визначення рівня навчальних досягнень учнів проводяться директорські контрольні роботи із усіх предметів. За результатами внутріліцейного контролю періодично видаються накази, розпорядження. Питання з організації навчально-виробничої діяльності, які потребують колективного аналізу і рішення виносяться на обговорення методичних комісій, педагогічну раду ліцею, що відображено в протоколах засідань.

Виробнича практика проводиться на підприємствах і організаціях згідно з укладених договорів, на підставі двохсторонніх та трьохсторонніх угод. Учні забезпечуються робочими місцями, які відповідають санітарним вимогам, вимогам охорони праці на яких є можливість працювати на новому технологічному обладнанні. Виробничу практику учні проходять на платній основі, оплата здійснюється за фактично виконаний обсяг робіт, та відповідно до складеного кошторису, акту виконаних робіт.

З 01.09.2017 по 31.12.2017 року на підприємствах пройшли виробничу практику 215 учнів. За виконані роботи на рахунок ліцею перераховано 62991 грн., що складає на одного учня в середньому 293 грн.

З 01.01.2018 по 20.06.2018 року на підприємствах пройшли виробничу практику 349 учнів. За виконані роботи на рахунок ліцею станом на 01.06.2018 р. перераховано 178668 грн., що складає на одного учня в середньому 511 грн.

Для забезпечення життєдіяльності навчального закладу, модернізації і зміцнення навчально-матеріальної бази потрібні значні кошти. Перед колективом поставлено завдання поглиблення співпраці з роботодавцями в частині надання оплачуваних робочих місць для проходження учнями виробничої практики. Така співпраця дає позитивні результати.

В цілому організація і здійснення навчально-виробничої діяльності відповідає вимогам «Положення про організацію навчально-виробничого процесу», згідно наказу Міністерства освіти і науки України №419.

2.Виконання обсягів державного замовлення.
Формування контингенту учнів, слухачів

Формування учнівського контингенту здійснюється відповідно до правил прийому навчального закладу, які розроблені відповідно до Типових правил прийому до професійно-технічних закладів України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 06.06.2006 р. №441.

Профорієнтаційна робота в ліцеї здійснюється за різними формами. Розробляються заходи з організації профорієнтаційної роботи з набору учнів на навчальний рік, які затверджуються директором ліцею.

Кожного року наказом «Про проведення профорієнтаційної роботи серед учнів ЗОШ міста Хуста та районів» здійснюється закріплення педагогічних працівників ліцею за школами міста (7 шкіл) та окремих районів області (39 шкіл). Для інформування про навчання в ліцеї та популяризації професій, педагогічний колектив тісно співпрацює із засобами масової інформації: оголошення в міській та районній пресі, організація передач по місцевому телебаченню, участь у проведенні Ярмарок вакансій професій.

Наслідком цілеспрямованої профорієнтаційної роботи є виконання держзамовлення. В 2016, 2017, 2018 роках навчальний заклад виконує державне замовлення на 100% від доведених показників.

На перший курс ліцея приймаються громадяни України, які мають базову або повну загальну середню освіту.

Прийом учнів в ліцеї здійснює приймальна комісія, яка діє на підставі Положення про Приймальну комісію, керується у роботі Правилами прийому.

Щороку у травні видається наказ директора «Про затвердження приймальної комісії по прийому учнівської молоді на навчання», де вказується склад комісії, строки проведення співбесіди та призначається відповідальний секретар. Приймальну комісію очолює директор ліцею.

Директором ліцею щороку затверджується розподіл обов’язків між членами приймальної комісії.

Приймальна комісія проводить із вступниками бесіди про вибір професій, умови навчання, матеріальне забезпечення учнів різного соціального становища, віковий ценз, професійну придатність абітурієнтів.

У приймальній комісії є всі необхідні документи.

Зарахування на навчання в ліцей відбувається шляхом конкурсного відбору, оформляється протоколом приймальної комісії і затверджується наказом директора. Підготовка кваліфікованих робітників із ліцензованих професій здійснюється тільки відповідно до укладених договорів із фізичними та юридичними особами. Формування контигнету учнів здійснюється в межах ліцензійного обсягу і відповідає встановленим нормативним вимогам.

3. Фінансово-господарська та виробничо-комерційна діяльність.

Навчальний заклад фінансується з обласного бюджету. Додатковим джерелом фінансування є кошти спеціального фонду, які включають: доходи від реалізації продукції навчально-виробничих майстерень, 50% заробітної плати учнів при проходженні виробничої практики на підприємствах, платного навчання слухачів з числа незайнятого населення, за рахунок курсової підготовки і перепідготовки, інших коштів (оренда приміщень).

Надходження та використання коштів здійснюється згідно кошторисів, затверджених в установленому порядку.

Надходження, касові видатки загального фонду

№ з/п	Показник	Період			
		2016	2017	2018	I квартал 2019
1.	**Надійшло коштів, тис. грн, в тому числі:**	**6802,7**	**9246,1**	**11731,4**	**3262,7**
1.1	Оплата праці і нарахування на заробітну плату	4312,1	6568,3	8311,3	2338,9
1.2	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	375,9	110,0	136,5	32,1
1.3	Продукти харчування	118,0	167,7	182,9	54,6
1.4	Медикаменти	8,0	13,0	15,0	0
1.5	Оплата послуг (крім комунальних)	53,9	99,5	140,0	8,7
1.6	Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	249,4	360,2	495,5	158,7
1.7	Стипендії	1666,6	1853,7	2395,3	660,3
1.8	Інші виплати населенню	9,6	56,0	40,2	0
1.9	Інші видатки	9,2	17,7	14,7	9,4
2.	**Касові видатки загального фонду, тис. грн, в тому числі:**	**6802,7**	**9246,1**	**11731,4**	**3262,7**
2.1	Оплата праці і нарахування на заробітну плату	4312,1	6568,3	8311,3	2338,9
2.2	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	375,9	110,0	136,5	32,1
2.3	Продукти харчування	118,0	167,7	182,9	54,6
2.4	Медикаменти	8,0	13,0	15,0	0
2.5	Оплата послуг (крім комунальних)	53,9	99,5	140,0	8,7
2.6	Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	249,4	360,2	495,5	158,7
2.7	Стипендії	1666,6	1853,7	2395,3	660,3
2.8	Інші виплати населенню	9,6	56,0	40,2	0
2.9	Інші видатки	9,2	17,7	14,7	9,4

За звітний період за рахунок спеціального фонду придбано: оргтехніки на загальну суму 83,4 тис. грн., меблів – на 71,9 тис. грн., спортивного інвентарю – на 8,5 тис. грн., стендів – на 14,2 тис. грн.

Використання коштів спеціального фонду спрямовано на зміцнення матеріально-технічної бази ліцею, забезпечення його життєдіяльності та відповідає статутній діяльності навчального закладу.

Надходження, касові видатки спеціального фонду

№ з/п	Показник	Період			
		2016	2017	2018	I квартал 2019
1.	**Надходження спеціального фонду, тис. грн., в тому числі:**	**350,9**	**282,3**	**578,3**	**78,0**
1.1.	Дохід від навчально-виробничих майстерень	0	0	52,0	0
1.2	Дохід від виробничої практики	304,6	233,4	490,7	68,9
1.3	Інші надходження	46,3	48,9	35,6	9,1
2.	**Касові видатки спеціального фонду, тис. грн.**	**427,7**	**405,7**	**527,8**	**35,2**
2.1	Оплата праці і нарахування на заробітну плату	81,2	114,1	161,5	6,1
2.2	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	235,1	185,2	250,5	3,7
2.3	Оплата послуг (крім комунальних)	43,6	19,6	62,1	13,1
2.4	Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	1,1	38,6	30,4	1,2
2.5	Інші виплати населенню	0	0	0	1,0
2.6	Інші видатки	66,7	48,2	23,3	10,1
3.	**Надходження спеціального фонду на капітальні видатки, тис. грн.**	**320,6**	**1392,2**	**924,7**	**0**
4.	**Касові видатки на капітальні видатки, тис. грн.**	**320,6**	**1392,2**	**924,7**	**0**
5.	**Надходження спеціального фонду від отриманих благодійних внесків, грантів та дарунків, тис. грн.**	**0**	**0**	**35,7**	**20,0**
6.	**Касові видатки спеціального фонду, отриманих благодійних внесків, грантів та дарунків, тис. грн.**	**0**	**0**	**35,7**	**20,0**

У 2016 р. отримано цільове фінансування 628,5 тис. грн., в тому числі 357,9 тис. грн. (по загальному фонду) та 270,6 тис. грн. (по спеціальному фонду) на придбання основних засобів навчально-практичного центру з професії „Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування”. Окремо виділено 50 тис. грн. для придбання електроінструментів.

У 2017 році отримано 1392,2 тис. грн. для капітального ремонту навчально-виробничого корпусу по вул. Карла Купара, 9 для створення навчально-практичного центру з професії „Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування”.

У 2018 році вперше отримано за рішенням сесії обласної ради залишок коштів освітньої субвенції, який утворився на кінець 2017 року в сумі 924,7 тис. грн. для закупівлі предметів та інвентарю для зміцнення матеріально-технічної

бази ліцею. Навчальним закладом дана сума розподілена на загальноосвітню підготовку.

Зокрема придбано:

- 16 комп'ютерів на базі процесора AMD в комплекті на суму 199440 грн.;
- 9 телевізорів на суму 194200 грн.;
- мікрофони та гучномовці на суму 51750 грн.;
- 9 комплектів стендів для кабінетів загальноосвітньої підготовки на суму 94940 грн.;
- спортивний інвентар на суму 43600 грн.;
- навчальне устаткування для кабінету фізики на суму 142647 грн.;
- комплекти меблів для кабінетів загальноосвітньої підготовки на суму 198123 грн.

На І півріччя 2019 року заплановано поточний ремонт приміщень майстерень та лабораторії для створення навчально-практичного центру з професії «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» на суму 152,4 тис. грн.

Заробітна плата працівникам та учнівська стипендія виплачуються своєчасно. Заборгованість із заробітної плати, стипендії та комунальних послуг відсутня. Поряд з цим, залишок коштів на рахунку спеціального фонду станом на 01.04.2019 р. складає 154,0 тис. грн.

Фінансовий стан навчального закладу є стабільний, що дає можливість і в подальшому вдосконалювати і зміцнювати навчально-матеріальну базу.

4.1 Стан матеріально-технічного забезпечення навчального процесу

Для здійснення освітньої діяльності навчальний заклад має в своєму розпорядженні навчально-матеріальну базу, яка складається з 17 кабінетів, 3 лабораторії, 9 виробничих майстерень, спортивної зали 148,8 м^2 та актової зали на 240 місць – 115,1 м^2, бібліотеки і читальної зали на 25 місць – 94 м^2

(книгосховище 30,5 м^2, бібліотека з читальною залою 63,5 м^2) , спортивного майданчика – 1,31 га.

Навчальні кабінети, лабораторії, виробничі майстерні використовуються за призначенням і мають необхідне обладнання та устаткування. Всі кабінети обладнані необхідними меблями і мають 30 учнівських місць.

Загальноосвітня підготовка проходить у 7 обладнаних кабінетах, що складає 80% від потреби, з них суміщених – 3, а також предмети фізика та інформатика викладаються в кабінетах професійного спрямування.

Професійно-теоретична підготовка проходить у 11 кабінетах, з яких 3 суміщені, що складає 64% від потреби, професійно-практична підготовка проходить у 8 виробничих майстернях, що складає 80% від потреби.

2017-2018 навчальному році було відкрито навчально-практичний центр з професії монтажник санітарно-технічних систем і устаткування (по вул.. Карла Купара, 9 буд. літ. Д). В комплекс в навчально-практичного центу розташовані сучасна майстерня, кабінет координатора навчально-практичного центру, комірна, роздягальня та вбиральня.

На даний час проводиться поточний ремонт майстерні та лабораторії технічного обслуговування автомобілів, який виконаний на 100% для відкриття навчально-практичного центру з професії слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, який відбудеться 05 червня 2019 року (по вул. Карла Купара, 9 буд. літ. А). також проводяться роботи з виконання технічної документації по поточному ремонту майстерні та кабінетів професійно-теоретичної підготовки з професії монтажник гіпсокартонних конструкцій для відкриття навчально-практичного центру з даної професії, який планується відкритись у 4 кварталі 2019 календарного року.

Наявна навчально-матеріальна база в основному задовольняє всі вимоги підготовки кваліфікованих робітників для будівельної галузі, як профільної для навчального закладу, так і для інших галузей господарства. В повному обсязі, навчальний заклад може здійснювати загальноосвітню підготовку. Розроблені паспорти комплексного методичного забезпечення.

Загальні витрати на осучаснення матеріально-технічної бази Хустського професійного ліцею з січня 2016 року по травень 2019 року становлять 4 407,0 тис. грн.

За звітній період виконано:

1. Кожного року проводиться поточний ремонт приміщень та фасаду навчального закладу та благоустрій території навчально-адміністтативного корпусу по вул. Свободи,1., навчально-виробничого корпусу по вул. Карла Купара,9. спортивного майданчика по вул. Лисенка до початку навчального року.

2. Капітальний ремонт коридору та ходинкові клітки навчально-виробничого корпусу по вул. Карла Купара, 9 буд. літ. А

3. Поточний ремонт підлоги в кабінеті креслення корпус по вул. Карла Купара, 9 буд. літ. Б

3. Поточний ремонт вбиральні по вул. Свободи,1 буд. під літ. Е

6. Капітальний ремонт навчально-виробничого корпусу по вул. Карла Купара,9. буд. літ. В,Г,Д, Е для створення навчально практичного центру «монтажник санітарно – технічних систем і устаткування»

7. Поточний ремонт кабінету спецтехнології корпус з професії слюсар з ремонту колісних транспортних засобів по вул.. Карла Купара,9. буд. літ. Б

8. Проведено благоустрій території навчально-адміністтативного корпусу по вул. Свободи,1, та Карла Купара, 9.

9.Виготовлення нестандартного обладнання для майстерень.

10.Монтаж цілодобового водопостачання по вулиці Свабоди,1 та Карла Купара,9.

11. У 2018 році на модернізацію матеріально-технічної бази загальноосвітньої підготовки ліцею, а саме освоєння коштів освітньої субвенції, які рішенням Закарпатської обласної ради перерозподілено у навчальний заклад в сумі 924700 грн., придбано:

- 16 комп’ютерів на базі процесора AMD в комплекті на суму 199440 грн.;
- 9 телевізорів на суму 194200,00 грн.;
- мікрофони та гучномовці на суму 51750,00 грн.;

- 9 комплектів стендів для кабінетів загальноосвітньої підготовки на суму 94940,00 грн.;
- спортивний інвентар на суму 43600,00 грн.;
- навчальне устаткування для кабінету фізики на суму 142647 грн.;
- комплекти меблів для кабінетів загальноосвітньої підготовки на суму 198123 грн.

13. Поточний ремонт кабінету історії по вул.. Свободи, 1 буд. літ. В.

14. Поточний ремонт майстерні та лабораторії технічного обслуговування автомобілів для відкриття навчально-практичного центру з професії слюсар з ремонту колісних транспортних засобів по вул. Карла Купара, 9 буд. літ. А.

4.2. Організація навчально-методичної діяльності

Методична робота в ліцеї спланована і відображена в плані роботи Хустського професійного ліцею. Формами методичної роботи є колективна та індивідуальна. З 2016 по 2019 н.р. проведено 16 засідань педагогічної ради та 132 засідання методичних комісій, де обговорювались питання організації роботи з впровадження інноваційних технологій навчання, впровадження сучасних педагогічних технологій в навчальний процес, стан викладання окремих предметів, проведення загальноосвітньої, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовок.

З 2017-2018 навчального року педагогічний колектив ліцею працює над новою єдиною методичною проблемою «Впровадження сучасних педагогічних технологій в навчальний процес». Визначено склад творчих груп, план заходів щодо реалізації єдиної методичної проблеми у 2017-2020 роках, розроблено алгоритм роботи педагогічного колективу над єдиною методичною проблемою.

За час роботи над проблемою були проведені семінари-практикуми щодо комплексно-методичного забезпечення навчально-виховного процесу на основі інформаційно-комунікаційних технологій (Дякун О.І., Чопик Р.В., Бобик І.В. та інші).

Методичні комісії організовують і проводять конкурси професійної майстерності серед учнів та педагогів ліцею, предметні олімпіади, тижні

методичних комісій. Протягом 2017-2018 н.р. учні ліцею прийняли участь у олімпіадах з предметів та конкурсах професійної майстерності.

У ліцеї функціонує методичний кабінет, робота якого планується на підставі аналізу діяльності педагогічного колективу. У методичному кабінеті є комп'ютер, сервер, принтер. Він оснащений постійно діючими та тимчасовими виставками методичних розробок педагогічних працівників, рекомендаціями, матеріалами педагогічного досвіду, цікавими стендами. В методичному кабінеті є затверджена номенклатура справ, матеріали справ систематизовані.

З 2016 по 2019 н.р. ряд педагогічних працівників друкувались в обласних та всеукраїнських журналах (9 статей), а саме:

- «Підготовка основи до настилання підлоги», майстер виробничого навчання Величко О.М., інформаційно-методичний збірник «Вісник» №3/2016р. навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Закарпатській області;
- «Степанові дзвони – дорога до храму мистецтва», викладач Варга Н.В., інформаційно-методичний збірник «Вісник» №4/2016р. навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Закарпатській області;
- «Організація самостійної роботи учнів на уроках виробничого навчання», майстер виробничого навчання Федьо Г.М., інформаційно-методичний збірник «Вісник» №1/2017р. навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Закарпатській області;
- « Підготовка слюсарів з ремонту автомобілів: нові підходи» методист Рошко М.І., всеукраїнський журнал «Професійно-технічна освіта» №1 (74), січень-лютий-березень 2017 р.;
- «Свобода педагогічної діяльності запорука розвитку творчої особистості педагога», методист Рошко М.І., інформаційно-методичний збірник «Вісник» №2/2017р. навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Закарпатській області;
- Гайович Т.В. «Тиждень права: кожна людина має право знати свої права», інформаційно-методичний збірник «Вісник» №3/2017р. навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Закарпатській області;

- Пригара Т.Ф. «Соціально-психологічні особливості адаптації підлітків до умов навчання в ПТНЗ», інформаційно-методичний збірник «Вісник» №4/2017р. навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Закарпатській області;
- Пилип Н.В., Рошко Т.І. «Система координат у просторі, введена французьким вченим Рене Декартом» (методична розробка бінарного уроку з предметів математика та французька мова), інформаційно-методичний збірник «Вісник» №2/2018р. навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Закарпатській області;
- Крук В.В. «Автоматизоване створення веб-сайту» (практична робота з інформатики), інформаційно-методичний збірник «Вісник» №4/2018р. навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Закарпатській області;

21 листопада 2017 року в Хустському професійному ліцеї відбулось урочисте відкриття навчально-практичного центру з професії «Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування».

Для придбання відповідного обладнання із державного бюджету було виділено кошти у сумі 628,5 тис. грн. Крім того, з метою підготовки приміщень монтажу придбаного обладнання, рішенням обласної ради 27.07.2017 № 857 з обласного бюджету виділено 1 500 тис. грн.

Навчальний заклад постійно приймає участь в міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти» та «WorldEdu», у Київському Палаці дітей та юнацтва і отримує нагороди, а саме:

- 15-17 березня 2018 року за результатами конкурсу тематичний номінацій Хустський професійний ліцей завоював бронзову медаль;
- 14-16 березня 2019 року Хустський професійний ліцей отримав золоту медаль в конкурсній номінації: «Упровадження інноваційних освітніх і виробничих технологій – ефективний засіб підвищення якості підготовки кваліфікованих кадрів».

08.12.2016 року Хустський професійний ліцей відвідала делегація керівників ПТНЗ Хмельницької області з метою обміну досвідом щодо

організації навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах. Гості оглянули навчальні майстерні: слюсарів з ремонту автомобілів, монтажників гіпсокартонних конструкцій, штукатурів, малярів, електрогазозварників; лабораторію технічного обслуговування автомобілів; кабінети: спеціальної підготовки будівельних професій, спеціальної підготовки слюсарних професій. Також присутні стали учасниками відкриття нового кабінету матеріалознавства будівельних професій.

15 червня 2017 року на базі Хустського професійного ліцею відбулося виїзне засідання колегії департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації. Участь у ньому взяли начальники місцевих органів управління освітою, директори чи заступники директора професійно-технічних навчальних закладів. Майстром виробничого навчання Нечипоренко Л.П. був представлений майстер-клас з оздоблення декоративною штукатуркою.

В кабінети закуплено сучасні мультимедійні комплекси: ноутбуки, проектори, колонки та підключено мережу Інтернет. Завдяки цьому викладачі можуть активно впроваджувати в навчальний процес сучасні технології навчання, використовувати методику викладання Intel «Навчання для майбутнього» та створену ними електронну базу даних педагогічних напрацювань (презентації, фільми, фото, відеоролики, ...).

З 2016 по 2019 н.р. методичими комісіями викладачів та майстрів виробничого навчання було проведено предметні тиждені з усіх професій навчального закладу

17.05.2018 року Хустський професійний ліцей прийняв участь в ІІ-му етапі профорієнтаційного вернісажу «Робітнича професія – крок до успіху» в місті Ужгород.

Експонати виставки були розміщені в двох павільйонах, а саме: в першому павільйоні представлені експонати та майстер-класи навчального закладу, а в другому експозиція та майстер клас навчально-практичного центру з професії монтажник санітарно-технічних систем і устаткування, що є структурним підрозділом ліцею.

Педагогічними працівниками та учнями ліцею були представлені майстер-класи:

- створення картин шпаклівкою використовуючи техніку «Барельєф»;
- монтаж інсталяції умивальника та радіатора;
- технологія холодного кування металу (скручування квадрата).

З 2018 року наш навчальний заклад бере участь в інноваційному проекті НМЦ ПТО у Закарпатській області «Створення електронного контенту дидактичного забезпечення спецдисциплін у підготовці кваліфікованих робітників професійно-технічних навчальних закладів» Потреба така виникла у зв'язку з недостатньою кількістю навчальної літератури та приведення комплексно-методичного забезпечення предметів до вимог державних стандартів.

Даний проект передбачає:

- створення електронного контенту дидактичного забезпечення спеціальних дисциплін у підготовці кваліфікованих робітників з професії монтажник санітарно-технічних систем і устаткування;
- перехід до нових технологій і методів навчання, що дає, в подальшому, можливість сформувати в учнів цілісну систему знань у конкретній сфері діяльності;
- розробка курсу дистанційного навчання для підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Виходячи із завдань та вимог до комплексно-методичного забезпечення професії, розроблена логічна структура накопичення матеріалів відповідно до навчальної програми (створення інформаційної бази у вигляді тематичних і (поурочних папок) в електронній формі, яка полегшить систематизацію та пошук потрібної інформації.

Впровадження інноваційного проекту в навчальний заклад дасть наступні позитивні результати:

- використання електронного контенту дидактичного забезпечення спецдисциплін у підготовці кваліфікованих робітників, покращує

сприйняття програмового матеріалу, а також самостійного його опрацювання;

- запровадження підвищення кваліфікації педагогічних працівників, підготовки та перепідготовки незайнятого населення;
- запровадження дистанційного навчання.

Всі ці результати стають доступними при використанні програмного забезпечення Диск Google (англ. *Google Drive*). Google диск - це сховище даних, яке належить компанії Google Inc., що дозволяє користувачам зберігати свої дані на серверах у хмарі і ділитися ними з іншими користувачами в Інтернеті.

На веб-сайті навчального закладу є розділи «Методична робота», «Атестація педагогічних працівників», де розміщені персональні сторінки педагогічних працівників. Згідно урядової програми «Сто відсотків» та вимог Положення про атестацію педпрацівників всі педагогічні працівники володіють комп'ютерними технологіями, так як пройшли навчальні курси комп’ютерної грамотності. Сучасне інформаційне суспільство не може існувати без впровадження у всі сфери життя інформаційно- комп’ютерних технологій.

У цілому колективні та індивідуальні форми методичної роботи в ліцеї відповідають Положенню про методичну роботу.

4.3. Зміст підготовки кваліфікованих робітників

Зміст та організація навчально-виробничого процесу, терміни навчання визначаються робочими навчальними планами з кожної ліцензованої професії, розробленими на основі Державних стандартів професійно-технічної освіти.

Забезпеченість навчального закладу державними стандартами професійно-технічної освіти станом на 2018 рік становить 100%, за якими ведеться підготовка кваліфікованих робітників в навчальному закладі. За Державними стандартами професійно-технічної освіти розроблені комплекти навчально-програмної документації з усіх професій.

Із метою оновлення змісту професійної освіти Міністерством освіти і науки (наказ № 522 від 26.04.2012) організована робота педагогічних колективів професійно-технічних навчальних закладів, навчально (науково)-методичних

центрів (кабінетів) України з розробки проектів Державних стандартів професійно-технічної освіти з конкретних професій на основі компетентнісного підходу. Відповідно до наказу Департаменту освіти і науки Закарпатської ОДА №17 від 26.01.2017 р., на базі нашого навчального закладу була створена творча група з розробки Державного стандарту на основі компетентнісного підходу з професії монтажник гіпсокартонних конструкцій. До розробки стандарту були залучені: досвідчені педагогічні працівники ліцею, методисти НМЦ ПТО у Закарпатській області, творчі групи з інших регіонів та роботодавці.

Проведено два засідання творчої групи у режимі Skype-зв'язку, під час яких учасники знайомилися з рекомендаціями Інституту модернізації змісту освіти МОН України щодо розробки ДСПТО на основі компетентнісного підходу, складали порівняльну таблицю завдань та обов'язків кваліфікаційної характеристики і професійних профільних компетентностей із професії.

В результаті роботи над стандартом, наказом МОН від 27.12.2017 р. №1691 затверджено 21 стандарт, одним з яких є монтажник гіпсокартонних конструкцій (код 7241).

Разом з тим, з 1 вересня 2018 року, підготовка з професій: електрогазозварник, штукатур, лицювальник-плиточник, монтажник гіпсокартонних конструкцій, монтажник санітарно-технічних систем і устаткування ведеться згідно з стандартом професійної (професійно-технічної) освіти на компетентнісній основі.

Робочі навчальні плани розглядаються педагогічною радою, погоджуються на підприємствах-замовниках робітничих кадрів, у НМЦ ПТО і затверджуються директором департаменту освіти і науки Закарпатської обласної державної адміністрації.

Робочими навчальними планами передбачено підготовку кваліфікованих робітників на другому ступені з терміном навчання 3 роки з професій: штукатур, лицювальник-плиточник, маляр; монтажник санітарно-технічних систем і устаткування, газозварник; монтажник гіпсокартонних конструкцій, штукатур, маляр; слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, рихтувальник кузовів;

1,5 роки: монтажник гіпсокартонних конструкцій, штукатур, маляр; 1 рік: електрогазозварник; слюсар з ремонту колісних транспортних засобів.

Викладання загальноосвітніх дисциплін здійснюється за робочими навчальними планами, розробленими на основі Типової базисної структури навчальних планів для підготовки кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах (наказ МОН № 947 від 13.10.10 року), рівень стандарту.

Робочі навчальні програми, поурочно-тематичні плани із загальноосвітніх предметів відповідають Держстандарту загальноосвітньої підготовки (рівень стандарту), кількість годин відповідає базисній структурі, розглядаються, погоджуються на засіданнях методкомісій та затверджуються в установленому порядку.

Перелік предметів відповідає типовим навчальним планам. Оцінювання рівня навчальних досягнень учнів здійснюється за 12 бальною системою з дотриманням критеріїв оцінювання.

Робочий навчальний план складено на підставі рекомендацій Листа МОН України від 05.03.2010 №1/9-143 «Про навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів». Він включає інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову, в якій передбачені додаткові години на предмети інваріантної складової, предмети та курси за вибором, індивідуальні та групові заняття. Таким чином, повноцінність загальної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної частини навчального плану. Зміст інваріантної складової виконується. Зміст варіативної складової виконується відповідно до нормативних документів, предмети та курси за вибором вивчаються в межах гранично допустимого навчального навантаження з урахуванням навчально-методичного та кадрового забезпечення ліцею, відповідає обраному напрямку навчання, індивідуальним освітнім потребам учнів, враховує особливості регіону.

Із предметів загальнопрофесійної, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовок робочі навчальні програми відповідають вимогам кваліфікаційних характеристик з усіх професій, у них враховано вимоги

нормативних документів, потреби сучасного виробництва, дотримано співвідношення навчального часу між професійно-теоретичною і професійно-практичною підготовками, а також навчальними предметами. Робочі навчальні програми розглядаються і погоджуються методичними комісіями професійного спрямування з метою внесення змін і доповнень відповідно до сучасних вимог виробництва та пропозицій замовників кадрів. Варіативний компонент не перевищує 15% від загального часу.

5.Наявність колективного договору та додержання його умов

Останній Колективний договір між адміністрацією ліцею та профспілковим комітетом на 2019-2021 роки, був обговорений на загальних зборах колективу і після внесення змін і доповнень, був прийнятий і зареєстрований в установленому порядку (реєстровий номер 88 від 29.01.2019 року).

Про виконання колективного договору директор ліцею звітується щорічно. Умови колективного договору адміністрацією ліцею виконуються повністю. Скарг і зауважень з боку працівників ліцею, профспілкових органів на неналежне виконання умов колективного договору не було.

6. Якісний склад педагогічних працівників.
Рівень кадрової роботи.

Навчальний заклад укомплектований керівними кадрами, викладачами, майстрами в/н, обслуговуючим персоналом згідно із штатним розписом. Забезпеченість складає 71 працівник або 73,8 % від загальної кількості за штатним розписом, з них 6 працівників за сумісництвом .

Навчальний процес забезпечує 41 педпрацівник (42,6 % від загальної кількості працівників за штатним розписом), з них:

- 11 викладачів загальноосвітніх дисциплін (26,8% від загальної кількості педпрацівників), з яких 9 викладачів працюють за основною посадою та 2 викладачі, які працюють за сумісництвом з інших навчальних закладів;

- 6 викладачів спеціальних дисциплін та загальнопрофесійної підготовки(14,6 % від загальної кількості педпрацівників) з яких 4 викладачі працюють за основною посадою та 2 непедагогічні працівники, які є викладачами у порядку суміщення посад у НЗ
- 16 майстрів виробничого навчання (39,02%), з яких 1 працює викладачем спецдисциплін та 1 - керівником гуртка у порядку суміщення посад
- 8 інших педагогічних працівників: директор, 2 заступники директора, практичний психолог, керівник фізвиховання, методист,старший майстер, керівник гуртка (19,5% від загальної кількості педпрацівників), з яких 2 працюють викладачами загальноосвітніх дисциплін у порядку суміщення посад, 4 - викладачами спеціальних дисциплін та загальнопрофесійної підготовки у порядку суміщення посад та 1сумісник з іншого навчального закладу.

Мають освітній рівень: магістра, спеціаліста - 32 педагогічні працівники (78 % від кількості педпрацівників), молодшого спеціаліста – 11 прац. (24,4%).

14 працівників мають педагогічний стаж більше 20 років , 21 – мають педагогічний стаж з 10 до 20 років, 6 працівників мають педагогічний стаж до 10 років.

Коєфіцієнт плинності кадрів в навчальному закладі за 2016-2019 н.р. складає 14 %.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників відбувається згідно з вимогами Типового положення про атестацію, наказів Міністерства освіти і науки України № 930 від 06.10.10 року (Із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту №1473 від 20.12.2011, наказом МОН №1135 від 08.08.2013) та наказу №48 від 24.01.2013 «Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів»

Атестація педагогічних працівників проходить відповідно до Типового положення про атестацію та згідно з планом -графіком.

За наслідками атестації з 2016 по 2019 н.р.:

- 1 викладачу підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії»;
- 4 викладам підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
- 2 викладачам підтверджено педагогічне звання «викладач-методист»;
- 2 викладачам присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії»;
- 5 викладачам присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії»;
- 1 викладачу присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
- 1 викладачу присвоєно педагогічне звання «викладач-методист»;
- 7 майстрам виробничого навчання підтверджено 14 тарифний розряд;
- 1 майстру виробничого навчання підтверджено педагогічне звання «майстер виробничого навчання другої категорії»;
- 2 майстрам виробничого навчання підтверджено педагогічне звання «майстер виробничого навчання першої категорії»;
- 3 майстрам виробничого навчання встановлено 12 тарифний розряд;
- 2 майстрам виробничого навчання встановлено 13 тарифний розряд;
- 2 майстрам виробничого навчання встановлено 14 тарифний розряд;
- 4 майстрам виробничого навчання присвоєно педагогічне звання «майстер виробничого навчання першої категорії»;

Загалом в ліцеї працює: 3 викладачів II категорії, 11 викладачів I категорії, 7 викладачів вищої категорії з них 3 викладачі мають педагогічне звання «старший викладач» та 3 викладачі - «викладач методист».

В навчальному закладі працює: 2 майстри в/н , які мають11 тарифний розряд, 3 майстри в/н 12 тарифного розряду, 2 майстри в/н 13 тарифного розряду, 9 майстрів в/н 14 тарифного розряду; з них 1 майстер в/н має педагогічне звання «майстер виробничого навчання II категорії» і 6 майстрів в/н мають педагогічне звання «майстер виробничого навчання I категорії».

За 2016-2019 н.р. 36 педагогічних працівників пройшли курси підвищення кваліфікації, з них в НМЦ ПТО ПК ІПП у Хмельницькій області – 10 майстрів виробничого навчання та 11 викладачів професійно - теоретичної підготовки, у ЗІППО – 11 викладачів та 1 керівник гуртка, 1 старший майстер та 1 викладач в Білоцерківському інституті НПО, 1 методист в УМО НАПН України.

У ліцеї розроблені та затверджені директором посадові інструкції, які відповідають вимогам кваліфікаційних характеристик. На кожного працівника заведені особові справи, картки обліку, заповнені трудові книжки. Особові справи керівних і педагогічних працівників складені відповідно до діючих нормативних документів і зберігаються у відділі кадрів. Прийом на роботу, переміщення і звільнення працівників, перехід на іншу роботу, надання відпусток, відрядження оформляються наказами директора і фіксуються в книгах наказів із основної діяльності та кадрових питань. Працівники ознайомлюються з записами про прийняття на роботу, переведення чи заохочення.

У ліцеї дотримуються діючого законодавства щодо підбору та розстановки керівних кадрів і педпрацівників. Склад та рівень кваліфікації керівних та педагогічних працівників, в основному, відповідає займаним посадам і забезпечує якісну підготовку кваліфікованих робітників для будівельної, транспортної та промислової галузей на рівні вимог державних стандартів.

Все ще залишається проблема наявності вакансій на посаду майстрів виробничого навчання, станом на 20.05.2019 р. – 11 вакансій майстрів в/н.

7. Дотримання вимог нормативно-правових актів щодо створення та забезпечення умов праці педпрацівників.

Згідно Закону України, охорона праці це система правових, соціально-економічних, організаційно-технічних, санітарно-гігієнічних і лікувально-профілактичних заходів та засобів, спрямованих на збереження здоров'я і працездатності людини в процесі праці.

Головною метою охорони праці є створення на кожному робочому місці безпечних умов праці, умов безпечної експлуатації обладнання, зменшення або повна нейтралізація дії шкідливих і небезпечних виробничих факторів на

організм людини і, як наслідок, зниження виробничого травматизму та професійних захворювань.

Організація з охорони праці в Хустському професійному ліцеї здійснюється з метою забезпечення здорових і безпечних умов праці і навчання учасників навчально-виховного процесу, запобігання травматизму та його учасників відповідно до правових актів з питань охорони праці: законів України «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», «Дорожній рух», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах та закладах освіти» інших нормативних і розпорядчих документів. Навчальний заклад забезпечений діючими законодавчими і нормативно-правовими актами з питань охорони праці і пожежної безпеки.

Між адміністрацією і колективом навчального закладу укладений Колективний договір, розділ «Охорона праці» якого передбачає забезпечення працівникам соціальних гарантій у галузі охорони праці. У розділі «Охорона праці» Колективного договору передбачені зобов'язання сторін стосовно покращення безпеки і умов праці, забезпечення здоров'я і життя працівників.

Щорічно видається наказ на призначення відповідальної особи за організацію роботи з охорони праці в структурних підрозділах ліцею.

Реєстрація інструктажів з охорони праці проводиться в прошнурованих, пронумерованих і скріплених печаткою журналах вступного та журнал інструктажів на робочому місці (первинного, повторного, позапланового і цільового інструктажів), які знаходяться у відповідальних осіб. Всі інструкції з охорони праці розроблені згідно Положення про розробку інструкцій.

На протязі року розробляються ряд заходів з охорони праці на покращення умов праці та збереження здоров'я та життя учнів та працівників ліцею.

Розроблено заходи:

- Протипожежної безпеки в осінньо-зимовий період на 2017-2018 н.р.
- Про безпеку та запобігання загибелі учнів на водних об’єктах у зимовий, літній періоди.
- Про запобігання виникнення та розповсюдження інфекційних захворювань.

- Про дотримання правил особистої гігієни.

- Заходи з підготовки для проведення Дня охорони праці та ін.

У навчальних кабінетах, лабораторіях, майстернях оформлені кутки охорони праці, робочі місця забезпечені відповідними інструкціями. Учні та працівники навчального закладу відповідно до діючих нормативів забезпечені на 80,0 % індивідуальними засобами захисту, спецодягом та відповідним взуттям з конкретної професії.

У всіх кабінетах та виробничих майстернях укомплектовані аптечки. За звітній період 2016-2019 рік медичний пункт забезпечено медикаментами на суму 34 366 тис. грн.

Своєчасно проводяться медичні огляди працівників.

Санітарно-технічний стан будівель і споруд ліцею навчальні кабінети, лабораторії, майстерні та обладнання відповідають вимогам охорони праці та пожежної безпеки, що відображено в санітарно-технічному паспорті з висновками підписаному Хустською рай СЕС.

На виконання «Правил пожежної безпеки для закладів, установ і організацій системи освіти України» кожний навчальний корпус обладнаний протипожежними щитами та резервуарами води. Всі майстерні та кабінети хімії, електротехніки, інформаційних технологій забезпечені вогнегасниками та інструкціями з пожежної безпеки.

У ліцеї провідний фахівець з охорони праці, керівний склад, викладачі з ОП пройшли навчання та БДЖ і ОП. Майстри в/н зайняті на роботах з підвищеною небезпекою (кисневі балони з крапленим газом) пройшли навчання і мають відповідне посвідчення.

З питань цивільного захисту розроблено ряд заходів:

- До реагування на можливі надзвичайні ситуації та дії в умовах ускладнення обстановки.
- Розроблений план проведення об’єктового тренування цивільного захисту.
- Проведено навчання керівників формувань.

- На уроках виховної години переглянуто відео «Дії населення в надзвичайних ситуаціях».

Проведено «Дні цивільного захисту», «Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності», «Тиждень безпеки дитини».

Кожен працівник ліцею проявляє турботу по створенню безпечних умов для перебування учнів у приміщеннях і на території ліцею про, що свідчить відсутність випадків травмування учнів. Організація навчально-виховного процесу відбувається під постійним контролем адміністрації, спеціаліста з охорони праці та медперсоналу.

8.Ефективне використання та збереження державного майна

У навчальному закладі приведено у відповідність до вимог чинного законодавства Свідоцтва на право власності на нерухоме майно нежитлових будівель, що знаходяться за адресою: м.Хуст, вул. Свободи,1 та вул. м. Хуст, Карла Купара, 9, також виготовлені витяги земельних ділянок з присвоєнням кадастрових номерів:

- Витяг з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно, що знаходиться за юридичною адресою: Закарпатська обл., м.Хуст, вул. Свободи,1;
- Витяг з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно, що знаходиться за юридичною адресою: Закарпатська обл., м.Хуст, Карла Купара,9;
- Витяг з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно, що знаходиться за юридичною адресою: Закарпатська обл., м.Хуст, вул. Лисенка б/н.

Щорічно проводиться нормативно-грошова оцінка земельних ділянок Державним комітетом України із земельних ресурсів.

Розкрадання державного майна, чи використання його не за призначенням допущено не було. З дозволу Міністерства освіти і науки України та регіонального відділення ФДММУ в Закарпатській області здається в оренду частина складських приміщень площею 132, 8 м² для надання стоматологічних послуг.

9.Стан виконавської дисципліни

За звітний період своєчасно подавалась статистична звітність. Жодних зауважень при здачі бухгалтерської звітності та інших необхідних відомостей про роботу і стан навчально-виховного процесу в ліцеї не було. Квартальні та річні баланси подавались вчасно.

В повному обсязі виконувались накази і розпорядження департаменту управління освіти і науки Закарпатської обласної державної адміністрації, НМЦ ПТО в Закарпатській області, місцевих органів влади, керівництва фондів.

Своєчасно проводились розрахунки з установами, організаціями, банками, постачальниками. Своєчасно і повністю вносились платежі, включаючи внески до Пенсійного фонду.

Кошти з рахунків ліцею використовувались у відповідності до затверджених в установленому порядку кошторисів.

Директор Хустського
професійного ліцею І.М. Роман